



**Zápis do prvního ročníku základního vzdělávání (zápis k povinné školní docházce)
v Základní škole a mateřské škole logopedické, Brno, Veslařská 234
pro školní rok 2019/2020**

Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234 svou ředitelkou zveřejňuje následující informace související se zápisem do prvního ročníku základního vzdělávání (zápisem k povinné školní docházce) (dále jen „zápis“) pro školní rok 2019/2020:

1. místo a doba zápisu,
2. podmínky přijetí a kritéria pro přijímání žáků,
3. počet žáků, které je možné přijmout,
4. popis formální části zápisu,
5. popis organizace rozhovoru s dítětem a činností dítěte,
6. možnost požádat o odklad povinné školní docházky dítěte.

1. Místo a doba zápisu

Místo zápisu: Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234
Adresa: Brno, Veslařská 234

Doba zápisu: 4. 4. 2019 od 14:00 do 18:00 hodin
5. 4. 2019 od 13:00 do 17:00 hodin

2. Podmínky přijetí a kritéria pro přijímání žáků

Podmínkou přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234, jsou následující

- a) žádost o přijetí k základnímu vzdělávání je doložena **doporučením školského poradenského zařízení**, a to speciálně pedagogického centra pro vady řeči nebo pedagogicko-psychologické poradny, jehož obsahem je doporučení ke vzdělávání v základní škole logopedické (uvedené doporučení zajistí zákonný zástupce uchazeče),
- b) **žádost** o přijetí k základnímu vzdělávání je doložena **poučením** o
 - organizaci vzdělávání, rozdílech ve srovnání se vzděláváním poskytovaným školou, která není zřízena pro žáky dle § 16 odst. 9 školského zákona, a souvisejících organizačních změnách,
 - strukturu školního vzdělávacího programu a skladbě předmětů včetně předmětů speciálně pedagogické péče,
 - možnostech školy zabezpečit poskytování podpůrných opatření doporučených pro vzdělávání žáka,
 - dopadech vzdělávání ve škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona na možnosti rozvoje vzdělávacího potenciálu žáka a

- možnostech dalšího vzdělávání a profesního uplatnění, které obsahuje **podpis zákonného zástupce žáka stvrzující, že uvedeným informacím porozuměl** (informování a vyhotovení poučení zajišťuje Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234).

Uchazeči, kteří splňují výše uvedené podmínky přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234, jsou posuzováni podle následujících **kritérií**:

Kritérium	Počet bodů	Okamžik, ke kterému se posuzuje splnění kritéria
1. obsah doporučení speciálně pedagogického centra pro vady řeči nebo pedagogicko-psychologické poradny doporučujícího vzdělávání v základní škole logopedické	nejvýše 100 bodů	ke dni vydání rozhodnutí
2. sociální situace uchazeče		
2. 1. uchazeči byl povolen odklad povinné školní docházky	30 bodů	ke dni vydání rozhodnutí
2. 2 dostupnost odborné péče související s vadami řeči, a to vzdálenost školského poradenského zařízení poskytujícího poradenskou pomoc v oblasti vad řeči od místa trvalého pobytu uchazeče; uchazeč, od jehož místa trvalého pobytu je školské poradenské zařízení více vzdáleno, získává větší počet bodů	nejvýše 20 bodů	ke dni vydání rozhodnutí
2. 3 situace uchazeče určená postavením zákonného zástupce dítěte, které negativně ovlivňující možnost zajistit dítěti odbornou logopedickou péči ve školském poradenském zařízení, a to zejména postavení samoživitelky či samoživitele, poskytování sociálních dávek; uchazeč, jehož zákonný zástupce se nachází v obtížnější sociální situaci, získává větší počet bodů	nejvýše 5 bodů	ke dni vydání rozhodnutí
2. 4 nepříznivá sociální situace uchazeče (zejména osiřelé dítě; dítě, kterému hrozí sociální vyloučení; dítě ohrožené nedostatečným kontaktem s vrstevníky), která spolu s určitou mírou závažnosti řečových obtíží zásadně ohrožuje jeho vývoj (včetně rozvoje řečových schopností); uchazeč, jehož situace vyvolává větší riziko ohrožení jeho vývoje, získává větší počet bodů	nejvýše 5 bodů	ke dni vydání rozhodnutí

V případě rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne losování (přijetí uchazeč je vylosován). Losování provede člen školské rady za přítomnosti ředitele Základní školy a mateřské školy logopedické, Brno, Veslařská 234, v den určený ředitelem školy a oznámený způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Uchazeči jsou seřazeni podle získaného počtu bodů sestupně (nejúspěšnější získá nejvyšší počet bodů).

Uchazeči, kteří se v pořadí uchazečů umístí na 41. a následujících místech v sestupném slova smyslu (tj. získali menší počet bodů), tj. na místě, které odpovídá počtu uchazečů, v jehož důsledku by byl překročen nejvyšší povolený počet žáků (tzv. kapacita) v základní škole, jejíž činnost vykonává Základní škola a mateřská škola logopedické, Brno, Veslařská 234, nejsou přijati.

3. Počet žáků, které je možné přijmout

Předpokládaný počet žáků, které je možné přijmout: 40 žáků

4. Popis formální části zápisu

- a) Zákonný zástupce uchazeče (dítěte) ve škole s pomocí zaměstnance školy vyplní **žádost (příhlášku) o přijetí k základnímu vzdělávání** svého dítěte a k žádosti připojí **doporučení školského poradenského zařízení** (speciálně pedagogického centra pro vady řeči nebo pedagogicko-psychologické poradny, jehož obsahem je doporučení ke vzdělávání v základní škole logopedické).
- b) K ověření údajů uvedených v žádosti (příhlásce) je zákonný zástupce uchazeče požádán o nahlédnutí do občanského průkazu a rodného listu uchazeče (dítěte).
- c) V případě, že žádost o přijetí k základnímu vzdělávání není doložena doporučením školského poradenského zařízení (speciálně pedagogického centra pro vady řeči nebo pedagogicko-psychologické poradny, jehož obsahem je doporučení ke vzdělávání v základní škole logopedické), je zákonný zástupce uchazeče **vyzván k doplnění žádosti** v určité lhůtě.
- d) Zákonný zástupce je **informován a poučen** o
 - organizaci vzdělávání, rozdílech ve srovnání se vzděláváním poskytovaným ve škole, která není zřízena pro žáky dle § 16 odst. 9 školského zákona, a souvisejících organizačních změnách,
 - struktuře školního vzdělávacího programu a skladbě předmětů včetně předmětů speciálně pedagogické péče,
 - možnostech školy zabezpečit poskytování podpůrných opatření doporučených pro vzdělávání žáka,
 - dopadech vzdělávání ve škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona na možnosti rozvoje vzdělávacího potenciálu žáka a
 - možnostech dalšího vzdělávání a profesního uplatnění.
- e) Zákonný zástupce v písemném vyhotovení poučení svým **podpisem** stvrdí, že uvedeným informacím porozuměl.
- f) Zákonný zástupce uchazeče (dítěte) je následně ústně informován o **registračním čísle** přiděleném uchazeči, o možnosti před vydáním rozhodnutí **vyjádřit se k podkladům rozhodnutím**, o způsobu doručení rozhodnutí o přijetí uchazeče a rozhodnutí o nepřijetí uchazeče, o **možnosti odkladu povinné školní docházky**. Ústně sdělené informace jsou zákonnému zástupci dítěte předány v písemné podobě.

5. Popis organizace rozhovoru s dítětem a činností s dítětem

- a) Jestliže je při zápisu přítomno i zapisované dítě a souhlasí s tím zákonný zástupce dítěte, uskuteční se rozhovor pedagogického pracovníka se zapisovaným dítětem.
- b) Rozhovor trvá nejvýše 20 minut a je zaměřen na motivování dítěte pro školní docházku a orientační posouzení jeho školní připravenosti.
- c) Zákonný zástupce dítěte může být přítomen u rozhovoru s dítětem a činností s dítětem.
- d) Škola informuje zákonného zástupce dítěte, jak může do doby zahájení povinné školní docházky pomoci dítěti v jeho dalším rozvoji.

6. Možnost požádat o odklad povinné školní docházky dítěte

Zákonný zástupce dítěte má možnost požádat o odklad povinné školní docházky dítěte, a to **od 1. do 30. 4. 2019.**

Žádost o odklad povinné školní docházky je povinně doložena buď

- a) doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra) a odborného lékaře

nebo

- b) doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra) a klinického psychologa.

Brno dne 5. 3. 2019

Mgr. Milada Kondlerová, v. r.
ředitelka